



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ(กลุ่มยุทธศาสตร์ฯ) โทร.๐-๔๓๒๒-๑๘๔๔ ต่อ ๑๓

ที่ ขก ๐๐๐๘/ว ๘๓๖

วันที่

๒๘.1๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง การพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน หัวหน้ากลุ่ม/ฝ่าย/ปลัดกระทรวง/อำเภอทุกอำเภอ

ตามหนังสือ ที่ ขก ๐๐๐๘/ว๒๒๒ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๙ เรื่อง การพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้แจ้งให้ข้าราชการและพนักงานราชการทุกท่านดำเนินการ พัฒนาบุคลากร ด้วยการเรียน e-learning โดยวิธีการเรียนรู้ออนไลน์ ของสำนักงาน กพ. ศูนย์การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบบูรณาการ ตามกรอบเวลาที่กำหนดในหนังสือ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอแจ้งให้ข้าราชการและพนักงานราชการทุกท่าน เข้ารับการ พัฒนาบุคลากรในเรื่องดังกล่าว และดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนด รายละเอียดดังนี้

๑. ให้ข้าราชการที่บรรจุใหม่ ให้ดำเนินการประเมินตนเองด้านดิจิทัล ผ่านเว็บไซต์ <https://ewe.go.th> ไปที่เมนู ประเมินทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Digital Government) ทั้งนี้ ขอให้ดำเนินการประเมินตนเองก่อน พร้อมทั้งส่งหลักฐานการประเมินตนเองด้านดิจิทัล (เอกสารแนบ ๑)

๒. ดำเนินการอบรมแผนการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา รอบที่ ๒/๒๕๖๙ กรอบความคิดแบบ มุ่งเน้นส่วนรวม (Outward Mindset) หลักสูตรที่พัฒนา “การพัฒนาตนเองและผู้อื่นและสร้างการมีส่วนร่วมในองค์กร” (รหัส MS14) วิธีการในการพัฒนา การฝึกอบรมในรูปแบบออนไลน์ (e-learning) ระยะเวลาการพัฒนา ระหว่างเดือน พฤษภาคม – สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. ให้ข้าราชการและพนักงานราชการทุกท่านดำเนินการ ทำแบบประเมินติดตามผลการ นำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน สำหรับหลักสูตร ที่อบรมรอบที่ ๑/๒๕๖๙ พร้อมทั้งส่งไฟล์ตามลิงก์ที่แนบ ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ (เอกสารแนบ ๒)

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายสมนชาติ แสงปัญญา)  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารแนบ ๑



ประเมินทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Digital Government)



คู่มือ ประเมินทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ  
(Digital Government)

เอกสารแนบ ๒



ไฟล์ word แบบประเมินติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์



ส่งแบบประเมินติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน รอบที่ 1/2569